

УДК 005



Моря Лилия Анатольевна

Кандидат филологических наук, доцент,
заведующая кафедрой «Русский язык и русская литература»,
ФГАО ВО «Севастопольский государственный университет»;
Российская Федерация, Севастополь, e-mail: liliamor79@mail.ru



Хоменко Елена Викторовна

Кандидат педагогических наук, доцент,
доцент кафедры «Русский язык и русская литература»,
ФГАО ВО «Севастопольский государственный университет»;
Российская Федерация, Севастополь, e-mail: nikita1390@yandex.ru



Ветрова Марина Валерьевна

Кандидат филологических наук, доцент,
доцент кафедры русского языка и литературы филиала
Московского государственного университета имени
М. В. Ломоносова в г. Севастополе; Российская
Федерация, Севастополь, e-mail: marinavetrova@yandex.ru

СТУДЕНТУ-ФИЛОЛОГУ НА ЗАМЕТКУ:

заключение экспертной комиссии (выдержки)

по учебно-методическому пособию

Икитян Л. Н. Курсовая работа по литературе:

для студентов направления подготовки 45.03.01 Филология (Армянск; Ялта :
Межрегиональный институт развития территорий, 2017. 55 с.)

Liliya A. Morya

PhD of Philology, Associate Professor,
Head of the department «Russian language and Russian literature»,
Sevastopol State University; Russian Federation, Sevastopol

Elena V. Khomenko

PhD of Pedagogy, Associated Professor of Department
«Russian language and Russian literature»,
Sevastopol State University; Russian Federation, Sevastopol

Marina V. Vetrova

PhD of Philology, Associate Professor of the
Russian Language and Literature Department,
Moscow State University named after M. Lomonosov in Sevastopol;
Russian Federation, Sevastopol

STUDENT-PHILOLOGIST ON THE NOTE:

expert opinion on the educational-methodical manual

Ikityan L. N. Course work on literature:

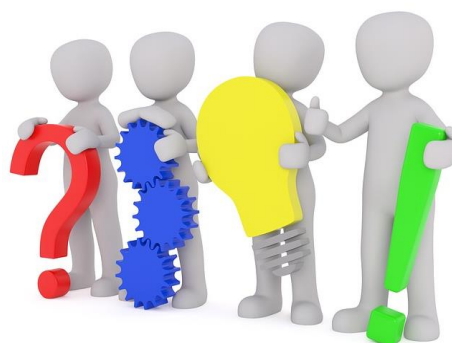
for students of the direction of preparation 45.03.01 Philology (Armyansk; Yalta: Interregional
Institute for Territorial Development, 2017. 55 p.)

Экспертная комиссия на базе Севастопольского государственного университета в составе: председателя — кандидата филологических наук, доцента Лилии Анатольевны Моря и членов комиссии: кандидата педагогических наук, доцента Елены Викторовны Хоменко, кандидата филологических наук, доцента Марины Валерьевны Ветровой на основании ознакомления с учебно-методическим пособием Икитян Л. Н. Курсовая работа по литературе: для студентов направления подготовки 45.03.01 Филология, анализа рецензий специалистов (кандидата филологических наук, доцента С. Н. Кириченко, кандидата филологических наук М. А. Шалиной) и состоявшегося обсуждения пришла к заключению, что учебно-методическое пособие Л. Н. Икитян в полной мере соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования к уровню подготовки выпускников по указанному направлению подготовки и разработано в соответствии с требованиями к подготовке, написанию, оформлению и защите такого рода работ.

Содержание представленного пособия, оригинальность которого по данным Интернет-сервиса «Антиплагиат» (antiplagiat.ru) составляет 96,44% от общего объёма текста, полностью соответствует поставленной цели. Его структура отвечает дидактическим и методическим требованиям, предъявляемым к работам подобного рода, включает в себя необходимые части: вступительную (общие замечания), основную, список использованной литературы и приложения, в каждом из которых раскрывается специфика работы над курсовым проектом на конкретных этапах. Разделы учебно-методического пособия содержат общие требования, предъявляемые к курсовым работам, советы по выбору темы,

КУРСОВАЯ РАБОТА ПО ЛИТЕРАТУРЕ
Учебно-методическое пособие
для студентов направления подготовки
45.03.01 – «Филология»

Л. Н. ИКИТЯН



Армянск–Ялта
Межрегиональный институт развития
территорий
2017

обоснованию актуальности работы, формулировке цели и задач. Обстоятельно раскрыты особенности всех структурных элементов курсового сочинения, даны рекомендации по их содержательному наполнению. Автор пособия ставит цель ознакомить обучающихся высшей школы с методикой написания курсовых работ по литературе, отрекомендовать должный и наиболее эффективный порядок их выполнения и публичной защиты.

Результаты, достигнутые автором пособия, имеют теоретико-методологическую и практическую значимость, направлены на формирование научно-исследовательской компетенции студентов, вносят вклад в регламентирование процесса создания и защиты курсовых работ. Основные положения и выводы рецензируемого учебно-методического пособия представляются существенными и необходимыми в процессе создания курсовой работы как одного из важнейших этапов в подготовке специалиста. Данное учебно-методическое пособие адресовано студентам, а также научным руководителям курсовых работ и всем специалистам выпускающих кафедр; положения, изложенные в нём, могут быть также применимы в работе над иными видами научно-исследовательских работ студентами различных филологических специальностей всех образовательно-квалификационных уровней. Ценно пособие прежде всего для начинающих литературоведов, так как отчётный и исследовательский характер курсового проекта связан с рядом трудностей, с которыми неизбежно сталкивается студент.

Учебно-методическое пособие отличает строго научное и вместе с тем доступное изложение материала. Очевидными преимуществами и несомненными достоинствами пособия являются:

- продуманная и логичная структура, которая позволяет легко и удобно работать с пособием и ориентироваться в изложенном материале;
- чёткость и последовательность изложения информации;
- полнота и системность необходимых данных, упорядоченность упреждений и советов в особо важных или сложных случаях, их удачная визуализация в соответствующих рубриках с характерным наглядным оформлением в виде обращающих на себя внимание рисунков-пиктограмм;
- краткость и точность формулировок, исключающих возможность неоднозначного толкования, убедительность аргументации;
- конкретность в изложении результатов работы;
- обоснованность рекомендаций и предложений.

Членами экспертной комиссии отмечено также, что сведения, представленные в данном пособии, имеют разнонаправленный характер: информативный, регламентирующий и упреждающий. Помимо традиционных для такого рода учебно-методических разработок комплекса сведений о сути, порядке и подходах к созданию научно-исследовательских работ в формате курсовых сочинений, а также стилистических требований и редакционно-технических норм оформления текстовых и графических материалов курсовой работы, оформления списка литературы и пр., в пособии

Л. Н. Икитян ценным для начинающих представляется раздел, посвящённый алгоритму научного исследования и фиксации результатов научного поиска. В высшей степени практичны и конструктивны блоки советов и предписаний, например, рекомендации по учёту и составлению библиографических данных источников. Линия упреждения возможных неточностей, погрешностей и ошибок, совершаемых студентами на разных этапах работы над курсовым исследованием, в данном пособии занимает особое место — в нём они наглядно представлены в особо оформленных рубриках основного текста, направленных на формирование верных действий студента и облегчения процесса создания курсовых работ по литературе.

Автор пособия уделяет внимание процедуре защиты, даёт рекомендации по подготовке к ней, предлагает точные критерии оценивания курсовой работы. Отдельная глава посвящена регламентации процедуры публичной защиты курсовых работ. Особую важность представляют содержательные критерии и шкала оценивания курсового исследования, которые являются для студентов своеобразным ориентиром качества выполненной работы.

При этом с учётом того, что оцениваемое учебно-методическое пособие адресовано в первую очередь студентам, считаем более целесообразным представить в разделе Приложения образцы Введения и Заключения научно-исследовательских работ, предусмотренных учебным планом и образовательными программами высшего профессионального образования (курсовой или дипломной работ). Данное замечание не является принципиальным, никак не снижает ценности данной работы, не уменьшает его полноты, обоснованности и достоверности представленных в нём сведений.

В результате проведенной экспертизы установлено, что данное пособие включает все необходимые для выполнения курсовых работ требования, формы работы, порядок и структуру подготовки, написания, редактирования, а также анализа результатов исследования студентов и их оценивания в процессе публичной защиты. Пособие содержит сведения, регламентирующие процесс создания и студенческих курсовых работ по литературе и систематизирующие представления студента о данном виде научно-исследовательских работ, чему, в частности, служит разработанный автором-составителем пособия алгоритм проведения научно-исследовательского поиска, а также критерии и шкалу оценивания курсовых работ комиссией.

Из всего вышеизложенного можно сделать вывод, что представленное учебно-методическое пособие Л. Н. Икитян «Курсовая работа по литературе» выполнено на высоком профессиональном уровне, полностью соответствует всем требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования к уровню подготовки специалистов названного направления подготовки, рекомендуется в процессе обучения студентов высших учебных заведений России.